

Mã đề: 205

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6.5P)

I. Listening. (2.0P)

Part 1. Listen and decide whether the statements are true or false (T or F). (1.0P)

Question 1. Climate change is one of the most worrying things for our planet.

- A. True B. False C. X D. X

Question 2. Lots of species of animal, fish, insect, frog, etc are dying.

- A. True B. False C. X D. X

Question 3. The ice caps in the West Pole and Antarctica are melting.

- A. True B. False C. X D. X

Question 4. It's unimportant to cut down on things that produce greenhouse gasses.

- A. True B. False C. X D. X

Part 2. Listen to the passage and choose the best answer A, B, C or D to each question. (1.0P)

Question 5. Where is James' group working this week?

- A. In the West lake B. On a street C. In a park D. In a library

Question 6. Who are going to take part in the project?

- A. James and local residents
B. A UN organization and local volunteers
C. Native English teachers and students from many universities
D. Students from many high schools

Question 7. What is James is going to do?

- A. He is going to teach students B. He is going to help the poor
C. He is going to collect garbage D. He is going to help disabled people

Question 8. What can native teachers help the students?

- A. They help them practice speaking English B. They help them learn Maths
C. They help them play the guitar D. They help them do their homework

II. Language (2.0P)

Part 1. Choose the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions. (0.5P)

Question 9. A. arriveded B. believeded C. receiveded D. hopeded

Question 10. A. trieded B. obeyeded C. cleaneded D. askeded

Part 2. Choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions. (1.0P)

Question 11. The old houses were _____ to build a trade center.

- A. put off B. looked up to C. looked up D. pulled down

Question 12. If the tree hadn't been so high, he _____ it up to take his kite down.

- A. could have climbed B. climb C. is climbing D. climbed

Question 13. There are some websites that provide school students with ____ advice about leaving school and taking the next step in their careers.

- A. practice B. practical C. practically D. practise

Question 14. Graduates will have picked up the skills to _____ lifelong learning during their careers.

- A. contain B. make C. pursue D. correct

Part 3. Choose the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions. (0.5P)

Question 15. Lucy has just finished her A levels and she has got a place at university, but she would really like a break from the academic world. Therefore, she decides to take a gap year and travels around the world!

- A. a tour B. a year out C. a year away D. a trip

Question 16. Jacob is on a short-term contract with a medium-sized company at the moment.

- A. permanent B. temporary C. part-time D. full-time

III. Reading. (2.0P)

Part 1. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks. (1.0P)

Adult Learners

Adult learners have many characteristics that distinguish them from school or college learners. Firstly, they come to courses with experiences and knowledge in diverse areas. They often prefer (17) _____ learning activities that enable them to draw (18) _____ the skills and experience they have acquired. In the main, adults have realistic aims and have valuable insight into what is likely to be successful. (19) _____, they are readily able to relate new facts to past experiences and enjoy having their talents explored in leaning situations. Adults have established opinions and beliefs, which have been formed over time through their experience of families, work, community, or politics.

A majority of adults also have intrinsic (20) _____ and their effort increases because of their desire to learn. they are also motivated by the relevance of the material to be addressed, and learn better when material is related to their own needs and interests.

(Adopted from “Complete Advanced” by Guy Brook-Hart and Simon Haines)

Question 17: A. practicality B. practical C. practically D. practice

Question 18: A. back B. down C. on D. off

Question 19: A. In addition B. In contrast C. As a result D. However

Question 20: A. experience B. motivation C. spirit D. opportunity

Part 2. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions. (1.0P)

Choosing a career may be one of the hardest jobs you ever have, and it must be done with care. View a career as an opportunity to do something you love, not simply as a way to earn a living. Investing the time and effort to thoroughly explore your options can mean the difference between finding a stimulating and rewarding career and move from job to unsatisfying job in an attempt to find the right one. Work influences virtually every aspect of your life, from your choice of friends to where you live. Here are just a few of the factors to consider.

Deciding what matters most to you is essential to making the right decision. You may want to begin by **assessing** your likes, dislikes, strengths, and weaknesses. Think about the classes, hobbies, and surroundings that you find most appealing. Ask yourself questions, such as “Would you like to travel? Do you want to work with children? Are you more suited to solitary or cooperative work?” There are no right or wrong answers; only you know what is important to you. Determine which job features you require, which ones you would prefer, and which ones you cannot accept. Then rank them in order of importance to you.

The setting of the job is one factor to take into account. You may not want to sit at a desk all day. If not, there are diversity occupations – building inspector, supervisor, real estate agent – that involve a great deal of time away from the office. Geographical location may be a concern, and employment in some fields is concentrated in certain regions. Advertising job can generally be found only in large cities. On the other hand, many industries such as hospitality, law education, and retail sales are found in all regions of the country. If a high salary is important to you, do not judge a career by its starting wages. Many jobs, such as

insurance sales, offers relatively low starting salaries; however, pay substantially increases along with your experience, additional training, promotions and commission.

Don't rule out any occupation without learning more about it. Some industries evoke positive or negative associations. The traveling life of a flight attendant appears glamorous, while that of a plumber does not. Remember that many jobs are not what they appear to be at first, and may have merits or demerits that are less obvious. Flight attendants must work *long, grueling hours without sleeps*, whereas plumbers can be as highly paid as some doctors.

Another point to consider is that as you mature, you will likely develop new interests and skills that may point the way to new opportunities. The choice you make today need not be your final one.

Question 21: The word “*assessing*” in paragraph 2 could best be replaced by _____.

- A. measuring B. disposing C. discovering D. considering

Question 22: Those are all the factors you should take into account when choosing a job EXCEPT_____.

- A. Your likes and your dislikes B. The atmosphere at work
C. Geographical location D. Your strengths and weaknesses

Question 23: In paragraph 5, the author suggests that _____

- A. you may want to change careers at some time in the future.
B. you will be at your job for a lifetime, so choose carefully.
C. as you get older, your career will probably less fulfilling.
D. you will probably jobless at some time in the future.

Question 24: Why does the author mention “*long, grueling hours without sleeps*” in paragraph 4?

- A. To contrast the reality of a flight attendant's job with most people's perception.
B. To emphasize the difficulty of working as a plumber.
C. To discourage readers from choosing a career as a flight attendant.
D. To show that people must work hard for the career they have chosen.

IV. Writing (2.0P)

Part 1. Choose the underlined part A,B,C or D that needs correcting to make a meaningful sentence. (0.5 P)

Question 25. Daisy has such many things to do that she has no time to go out.

- A. such B. to do C. has D. to go

Question 26. The children made for a funny story and wrote it on the card yesterday.

- A. for B. a C. wrote D. on

B. PHẦN TỰ LUẬN (1.5P)

IV. Writing (1.5P)

Part 2. Rewrite the following sentences using the given words to make meaningful sentences. (0.5P)

Question 27. I wish I knew Spanish. I could understand the visitors from Spain.

-> If _____.

Question 28. "Give me another glass of wine." She said to him.

-> She told _____.

Part 3. Writing a paragraph (1.0P)

In about 140 words, write a paragraph about the skills and qualities required for the position of a marketing staff.

You can use suggestions or your own ideas:

- Have communication skills
- Be well-spoken and articulate
- Be responsible and self-motivated
- Be able to work to deadlines and prioritise tasks

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. PHẦN NÓI (SPEAKING SECTION) (2.0P)

Guide: Each student has 5 minutes to present about one topic that they've chosen.

_____ **THE END** _____

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM

(Tổng điểm: 6.5 điểm- Mỗi câu đúng chấm 0,25 điểm)

1.A	2.A	3.B	4.B	5.A	6.C	7.C	8.A
9.D	10.D	11.D	12.A	13.B	14.C	15.B	16.B
17.B	18.C	19.A	20.B	21.D	22.B	23.A	24.A
25.A	26.A						

B. PHẦN TỰ LUẬN

(Tổng điểm: 0.5 điểm- Mỗi câu đúng chấm 0,25 điểm)

27	If I knew Spanish, I could understand the visitors from Spain.
28	She told him to give her another glass of wine.

VIẾT ĐOẠN VĂN

(Tổng điểm: 1.0 điểm)

GIÁO VIÊN CHO ĐIỂM MỖI THÀNH PHẦN ỨNG VỚI MỨC ĐỘ NHẬN THỨC HỌC SINH ĐẠT ĐƯỢC

Tổng: 1 điểm	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
Nội dung (0.4đ)	(0.1đ)	(0.2đ)	(0.3đ)	(0.4đ)
	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời ở mức độ tối thiểu yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề và các thành phần cơ bản. - Viết được một số ý chính nhưng có chỗ diễn đạt không rõ, bị lặp ý, không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời được cơ bản yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản đều được phát triển, đôi khi có chỗ phát triển chưa cân xứng. - Viết được cơ bản đủ ý chính. Có một vài ý không liên quan, gây khó hiểu cho người đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời khá đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển tương đối kỹ, logic và cân xứng. - Viết đủ ý chính, các ý có liên quan đến chủ đề. - Dẫn chứng phù hợp, khá thuyết phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời đầy đủ yêu cầu của bài. Bài viết có câu chủ đề. Các thành phần cơ bản được phát triển kỹ, logic, cân xứng. - Đủ ý, các ý thống nhất, có liên quan chặt chẽ. - Dẫn chứng hay và thuyết phục.

		- Có đôi chỗ dẫn chứng còn chưa phù hợp		
Tổ chức thông tin và tính liên kết (0,2đ)	(0.05đ) - Thông tin bị lặp và ảnh hưởng đến diễn đạt. - Sắp xếp ý thiếu logic, thiếu tính liên kết. - Ít sử dụng hoặc sử dụng lặp các phương tiện kết nối, hoặc sử dụng các phương tiện kết nối chưa chính xác.	(0.1đ) - Thông tin còn bị lặp - Sắp xếp các ý có logic, có tính liên kết, mặc dù tính mạch lạc giữa các câu còn thấp hoặc máy móc - Sử dụng các phương tiện kết nối tuy còn đơn giản nhưng đúng nghĩa.	(0.15đ) - Thông tin ít khi bị lặp - Sắp xếp ý logic, mạch lạc, dễ đọc, dễ hiểu - Sử dụng khá đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối	(0.2đ) - Thông tin không bị lặp - Sắp xếp ý logic, mạch lạc cao. Bài viết có tổng thể hài hòa, trôi chảy, uyển chuyển, tự nhiên - Sử dụng đa dạng và chính xác các phương tiện kết nối.
Từ vựng (0,2đ)	(0.05đ) - Từ vựng liên quan đến chủ đề hạn chế, lặp, hoặc không phù hợp. - Dạng từ, chính tả còn viết sai, gây hiểu lầm hoặc khó chịu cho người đọc.	(0.1đ) - Từ vựng tạm đủ để diễn đạt thông tin liên quan tới chủ đề. Một số chỗ dùng từ chưa phù hợp hoặc viết sai dạng từ. - Còn mắc một số lỗi sai về dạng từ và chính tả gây khó khăn cho người đọc.	(0.15đ) - Từ vựng đa dạng có liên quan đến chủ đề. Đôi chỗ còn mắc lỗi dùng từ chưa phù hợp hoặc sai dạng từ. - Có sử dụng từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ... - ít lỗi sai về chính tả.	(0.2đ) - Từ vựng phong phú liên quan đến chủ đề, diễn đạt tự nhiên. Dùng từ phù hợp, chính xác. - Sử dụng đa dạng các từ đồng nghĩa, trái nghĩa, kết hợp từ, thành ngữ... - Rất ít lỗi về dạng từ và chính tả.
Ngữ pháp (0,2đ)	(0.05đ) - Sử dụng cấu trúc câu đơn giản. - Mắc nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, gây khó hiểu cho người đọc.	(0.1đ) - Sử dụng các cấu trúc câu khác nhau. - Có khá nhiều lỗi sai về ngữ pháp và chấm câu, đôi chỗ gây khó hiểu cho người đọc.	(0.15đ) - Sử dụng đa dạng cấu trúc câu. - Thi thoảng còn mắc lỗi về ngữ pháp và chấm câu, nhưng người đọc vẫn có thể hiểu.	(0.2đ) - Sử dụng đa dạng, linh hoạt cấu trúc câu. - Còn một vài lỗi nhỏ về ngữ pháp và chấm câu, người đọc vẫn thấy dễ hiểu.

C. PHẦN NÓI

(Tổng điểm: 2.0 điểm)

Tổng: 2.0 điểm	Độ trôi chảy và mạch lạc (Fluency and Coherence)	Khả năng sử dụng từ ngữ (Lexical Resource)	Độ chính xác và sự đa dạng trong ngữ pháp (Grammar Range and Accuracy)	Phát âm (Pronunciation)
	(0.25đ) <ul style="list-style-type: none">- Khả năng nói những câu dài- Khả năng nói những câu dài mà không gặp nhiều khó khăn- Có ngập ngừng hay không Tốc độ nói như thế nào?- Khả năng sử dụng từ nối- Sử dụng liên từ- Số lần tự sửa lỗi	(0.25đ) <ul style="list-style-type: none">- Có khả năng trả lời khá dài ở hầu hết các câu hỏi- Có sử dụng một số từ nối khác nhau- Cụm từ nối thỉnh thoảng dùng sai- Sử dụng một số từ thừa- Vẫn còn ngập ngừng, lỗi lặp từ và tự sửa lỗi khi nói sai	(0.25đ) <ul style="list-style-type: none">- Có thể trả lời bằng các câu dài dễ dàng- Sử dụng nhiều từ nối, từ thừa khá linh hoạt- Câu trả lời liên quan đến chủ đề nói;- Thỉnh thoảng có ngập ngừng; lặp từ, tự chữa lỗi (nhưng những lỗi trên không ảnh hưởng đến nghĩa của bài nói)	(0.25đ) <ul style="list-style-type: none">- Sử dụng rất linh hoạt những từ nối, từ thừa- Hiếm khi ngập ngừng hoặc mắc lỗi lặp từ- Có thể nói những câu rất dài và rất liên quan đến chủ đề- Sử dụng những từ nối rất chính xác và hay